

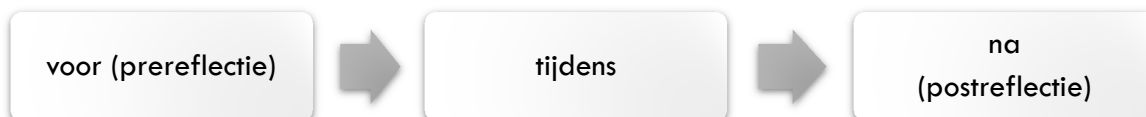
## REFLECTIE IN COMMUNITY SERVICE-LEARNING: OPDRACHT

Community Service Learning als een ervaringsgerichte pedagogie veronderstelt dat de student uit zijn of haar ervaringen leert, en de geleerde inzichten weer toepast in volgende ervaringen. Deze brug maken tussen ervaring en leren vereist een kritisch reflectieproces. Dit proces bestaat uit nadenken over of 'herlezen' van ervaringen, en dit op een systematische, gestructureerde en gerichte manier.



Reflectie kan gaan over academische inhoud, over persoonlijke waarden en overtuigingen, en bredere kritische bedenkingen. De persoon die reflecteert gaat door een groeiproces, waarbij ze niet enkel reflecteert over wat er buiten haar gebeurt, maar ook steeds terugkoppelt naar de eigen persoon, ervaring, en inzichten.

Om dit groeiproces te kunnen verdiepen is het belangrijk om doorlopend te reflecteren tijdens het hele service-learning traject: zowel voor, tijdens als na de praktische ervaring.



### OPDRACHT AAN HET BEGIN VAN DE STUDIEDAG (PREREFLECTIE)

Vooraf is het belangrijk om de 'beginpositie' en aanvankelijke verwachtingen te verwoorden. Dit vertrekpunt vormt een basis om het verdere proces op af te stemmen en aan af te toetsen.

Neem even de tijd om de volgende vragen te beantwoorden. Deze antwoorden zijn persoonlijk, maar je neemt ze verder mee als leidraad tijdens de studiedag.

- Wat heeft mij hier vandaag gebracht? Wat drijft mij in deze interesse?

.....  
.....

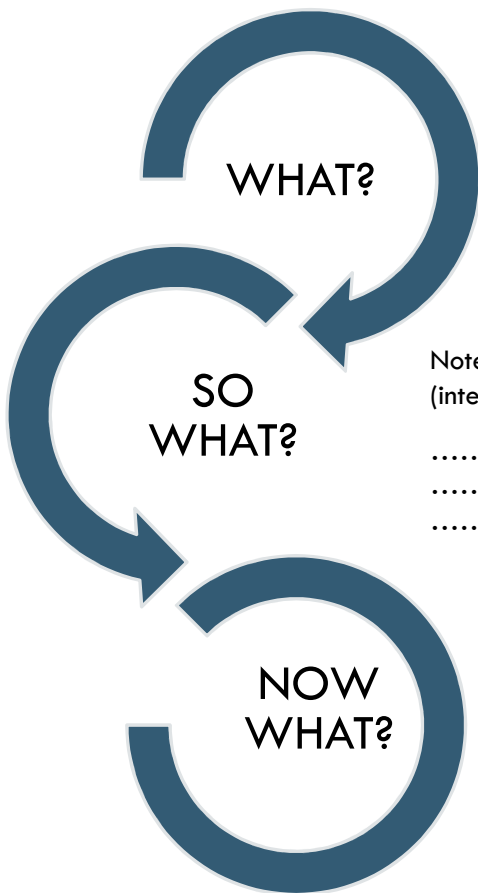
- Wat weet ik al van Community Service Learning en waar ben ik nog naar op zoek?

.....  
.....

- Wat hoop ik uit deze studiedag te leren (algemeen en/of concreet)?

.....  
.....

**OPDRACHT TIJDENS DE STUDIEDAG: WHAT? SO WHAT? NOW WHAT?**



Noteer hier: welke situatie/inzicht/gesprek/thematiek is jou opgevallen? (beschrijvend)

.....  
.....  
.....

Noteer hier hoe en waarom het bovenstaande van belang is (interpreterend, gelinkt aan de eigen context, doelen, gevoel)

.....  
.....  
.....

Noteer hier: wat leer je hieruit? Wat neem je mee naar je (les)praktijk, hoe ga je er mee aan de slag? Wat is de volgende stap?

.....  
.....  
.....

**OPDRACHT NA DE STUDIEDAG (POSTREFLECTIE)**

Kijk nu terug naar je prereflectie en de drie 'wat' oefening. Beantwoord de volgende vragen:

- Welke vragen zijn beantwoord en welke vragen blijven voorlopig nog onbeantwoord?

.....  
.....  
.....

- Welk moment/inzicht/interactie zal je het meest bijblijven van deze dag en waarom?

.....  
.....  
.....

- Hoe zal je deze studiedag meenemen naar je eigen context (so what?)?

.....  
.....  
.....