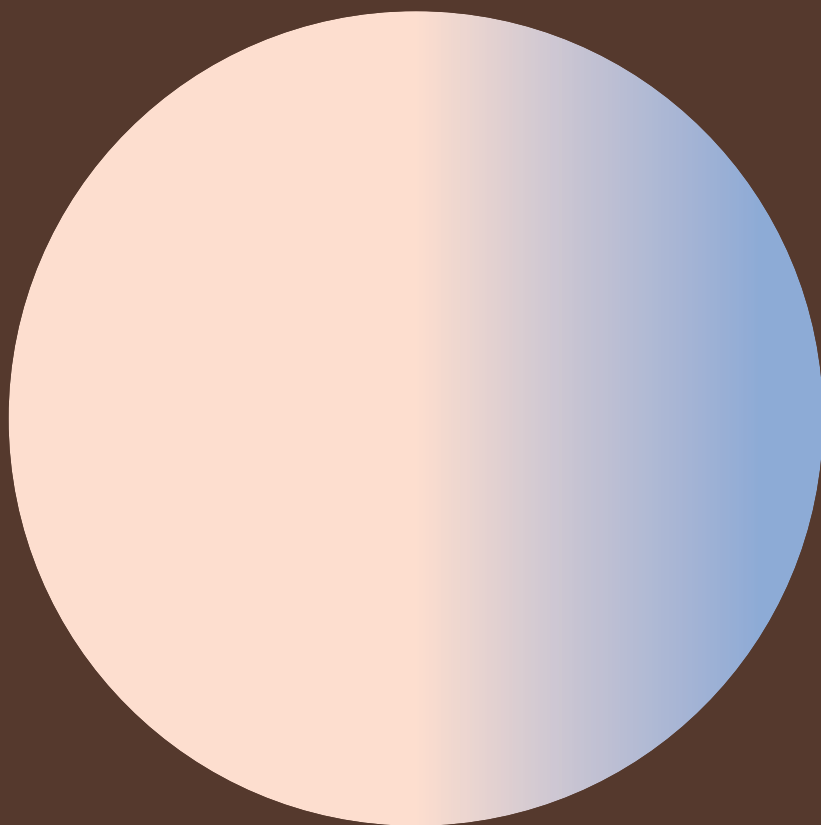


De UCSIA  
**Solidariteitsacademie**





De Solidariteitsacademie, geïnspireerd door de missie van UCSIA, zet zich in voor de systemische versterking van sociale en planetaire solidariteit en het levendig houden van het charisma van de Sociëteit van Jezus.

Wij werken samen met anderen die bouwen aan hoopvolle, alternatieve toekomsten, streven academische excellentie na, denken diepgaand na over de voorwaarden voor radicale verandering en dragen actief bij aan de verwezenlijking ervan.

Met een stevige basis in de gewaardeerde UCSIA-werking organiseren wij activiteiten op het gebied van **onderwijs, onderzoek, dienstverlening en beleving**. Onze thematische focus ligt in lijn met de Apostolische Speerpunten van de jezuïeten op twee centrale uitdagingen: de **rechtvaardige transitie** en kwesties rond **migratie en vluchtelingen**.

De Solidariteitsacademie **werkt nauw samen met haar natuurlijke partners** (IgnAN, de associaties in Antwerpen, USAB, USOS, het Ruusbroecgenootschap, Streven, Pax Christi, Tutti Fratelli, JESC, JRS...), **het onderwijsveld, de stad en provincie, het brede middenveld, een rijk veld aan sociale en religieuze vzw's en de ondernemingssector**.

Zo creëren we academische excellentie, bouwen we bruggen en verbindingen, en werken we gezamenlijk aan een rechtvaardige en solidaire toekomst.

# Voorafgaand

Met het 'aggiornamento' van UCSIA in 2018 werd de missie aangescherpt: het versterken van de '**band van maatschap**', met bijzondere aandacht voor de levensomstandigheden van de meest kwetsbaren, staat sindsdien centraal. UCSIA zet zich dienstbaar in voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening binnen en buiten de Antwerpse universitaire gemeenschap, voortbouwend op het rijke geestelijk erfgoed van de jezuiteten.

De inhoudelijke pijlers van onze werking zijn georganiseerd rond vijf thema's:

1. religie, cultuur en samenleving,
2. Europa en solidariteit,
3. ethiek en economie,
4. onderwijs en service-learning en
5. jezuitenerfgoed.

Na het succes van het project *Barokke Influencers* en in lijn met onze thematische prioriteiten, zetten we een volgende stap met de opening van het **UCSIA-huis – een spitante plek voor ontmoeting, reflectie en gedachtewisseling**. In dit huis zal de Solidariteitsacademie worden gehuisvest, waarmee we verder bouwen aan onze missie en impact.

## Wat?

De Solidariteitsacademie wil een platform bieden om oude en nieuwe vormen van solidariteit te overdenken, om na te denken over duurzame oplossingen voor hedendaagse vraagstukken en om lokale solidariteitsvormen te versterken. Inhoudelijk focust de Solidariteitsacademie op de rechtvaardige transitie en het migratie- en vluchtelingenvraagstuk.

**De UCSIA-Solidariteitsacademie streeft naar academische excellentie en werkt samen met partners die zich inzetten voor het creëren van alternatieve toekomst.** We reflecteren op de voorwaarden voor radicale verandering en dragen actief bij aan de verwezenlijking daarvan. De academie richt zich in de eerste plaats op **jongeren** – vooral studenten binnen en buiten de Antwerpse Associatie – maar staat open voor iedereen die zich wil inzetten voor een rechtvaardigere wereld. De Solidariteitsacademie **vertrekt vanuit lokale projecten van sociale actie en innovatie** die zich inzetten tegen armoede, sociale uitsluiting, klimaatverandering en andere maatschappelijke en ecologische uitdagingen waarvoor noch de overheid, noch de private markt voldoende

oplossingen biedt. Wij willen deze initiatieven ondersteunen, nadenken over systemische, structurele veranderingen en samen bouwen aan een rechtvaardigere en duurzamere samenleving.

De Solidariteitsacademie bouwt verder op de sterke basis van UCSIA rond de themalijnen: religie, cultuur en samenleving; Europa en solidariteit; ethiek en economie; onderwijs en service-learning; en jezuïetenerfgoed. We hanteren expliciet **participatieve werkvormen**, met het uitgangspunt dat de **samenleving zélf bron van kennis en verandering** is. Samen met diverse partners willen we bijdragen aan diepere inzichten, concrete oplossingen en maatschappelijke vernieuwing. Methoden zoals service-learning, studie-, discussie- en reflectiemomenten, participatief onderzoek en de ondersteuning van lokale sociale actie staan centraal.

Voortbouwend op de succesvolle ervaring met **Barokke Influencers** zal de Solidariteitsacademie ook aandacht besteden aan **belevingsactiviteiten rond diverse kunstvormen**, om zo nieuwe perspectieven en verbindingen te stimuleren.

## Waarom?

We staan voor immense uitdagingen: **digitalisering, vergrijzing, de klimaattransitie, migratie... die elk potentieel negatieve gevolgen hebben voor de kwetsbaarste groepen in onze samenleving.** De vergrijzing zet de overheidsuitgaven onder druk en dwingt sommige mensen die al aan hun grenzen zitten tot langere loopbanen. Digitalisering vormt een

bedreiging voor degenen die niet kunnen bijbenen, wat hun isolement vergroot en ook hun positie op de arbeidsmarkt dreigt te verzwakken. De klimaattransitie raakt de kleine man disproportioneel hard: hij is meer blootgesteld aan klimaatrampen, ondervindt zwaardere gevolgen van het noodzakelijke en urgente klimaatbeleid, en profiteert minder van de voor-

delen ervan. Daarbovenop verschuiven de geopolitieke verhoudingen en zal de migratiedruk verder toenemen.

Het gaat om **‘wicked problems’** – complexe en uitdagende vraagstukken waarvoor geen eenvoudige oplossingen bestaan. Deze problemen hebben **belangrijke ethische en politieke implicaties**, wat hun aanpak nog moeilijker en gelaagder maakt. Nu de ‘grote verhalen’ zijn opgedroogd en we ons bevinden in een context van individualisering, vloeibare gedachten en veranderende politieke en sociale organisatievormen, ervaren we een toenevende **polarisering** in onze samenleving. Dit roept de noodzaak op voor plaatsen waar participatief onderwijs, academisch onderzoek en dienstverlening centraal staan. De Solidariteitsacademie streeft ernaar om in het nieuwe **UCSIA-huis** zo’n plek te creëren, waar samenwerking en kennisdeling mogelijk zijn en gestimuleerd worden. Hier kunnen we **samenwerken aan het bouwen van bruggen, het bevorderen van academische excellentie en het ontwikkelen van oplossingen voor de complexe uitdagingen waarmee we worden geconfronteerd**.

De Solidariteitsacademie hecht grote waarde aan het betrekken van diverse belanghebbenden in het proces van probleemanalyse en -oplossing. We ondersteunen **participatieve en iteratieve processen waarin geëxperimenteerd wordt met verschillende benaderingen, zodat we kunnen leren van ervaringen en feedback. Daarnaast hanteren we systeemdenken, waarbij we problemen in de bredere context van sociale, economische, ecologische en zingevende systemen plaatsen. Op deze manier streven we naar duurzame en integrale oplossingen voor de**

**complexe vraagstukken waarmee onze samenleving wordt geconfronteerd.**

**Het versterken van solidariteit is voor de Solidariteitsacademie zowel een ontologische als een ethische kwestie, en bovendien noodzakelijk vanuit welbegrepen eigenbelang. Solidariteit gaat niet alleen over rechtvaardigheid, maar ook over het erkennen dat onze gedeelde toekomst afhankelijk is van samenwerking en wederzijdse zorg.** Solidariteit verwijst enerzijds naar een fundamentele saamhorigheid binnen samenlevingen, die voorafgaat aan concrete keuzes en acties van solidariteit, en die de basis vormt van de samenleving zelf (ontologisch en scheppingsperspectief). Anderzijds roept het op tot concrete daden van saamhorigheid, die deze fundamentele verbondenheid uitdrukken en vormgeven (ethisch perspectief). Solidariteit vormt een kernwaarde binnen religies en heeft sterke spirituele uitdrukkingsvormen. In het ignatiaanse perspectief uit dit zich bijvoorbeeld in gemeenschappelijke onderscheiding.

**Voor de Solidariteitsacademie mag solidariteit niet worden verward met liefdadigheid, al beschouwen we lokale sociale actie wél expliciet als een belangrijke bron van probleemoplossing, verandering en kennis.** De Solidariteitsacademie richt zich op systemische verandering, waarbij we de dynamiek en **spanning tussen ‘koude’ en ‘warme’ solidariteit** centraal stellen. **Warme solidariteit** komt voort uit een gedeeld gevoel van menselijkheid en verbondenheid, terwijl **koude solidariteit** structureel en formeel is, opgelegd door maatschappelijke systemen. Centrale vragen die we daarbij onderzoeken zijn: Hoe vullen initiatieven van warme solidariteit de tekortkomingen van koude solidariteit aan? Hoe kunnen vormen van warme

solidariteit een impuls geven aan geïnstitutionaliseerde, koude solidariteit? En waar dreigen beide vormen de versterking van de **'band van maatschap'** te ondermijnen?

**De Solidariteitsacademie neemt lokale sociale actie en innovatie als vertrekpunt** voor reflectie, onderwijs, dienstverlening en beleving. *Ten eerste*, omdat goede sociale innovatie concrete uitgangspunten biedt om na te denken over solidariteit (en het gebrek daaraan). *Ten tweede*, omdat vele lokale sociale acties interessante verbindingen leggen tussen verschillende vormen van solidariteit. *Ten derde*, omdat gemeenschapsinitiatieven vaak nieuwe sociale problemen signaleren en op experimentele basis zoeken naar creatieve oplossingen. **Effectieve sociale actie is een cruciale bron van kennis over maatschappelijke knelpunten, voortkomend uit de ervaringen en de kennis van de 'geknelde' zelf.** Deze kennis, die rechtstreeks uit de samenleving opborrelt, biedt waardevolle inzichten in de uitdagingen waarmee mensen dagelijks worden geconfronteerd. Door deze perspectieven te omarmen en te **kaderen binnen systemische benaderingen** van sociale problemen kunnen we bijdragen aan academische excellentie, nieuwe inzichten en effectievere en relevantere oplossingen ontwikkelen voor de problemen die onze gemeenschap raken.

Kleinschalige sociale projecten, met hun concrete karakter en nabijheid, bieden door hun normatieve en praktische uitgangspunten vaak een stimulerende pedagogische basis. Ze fungeren als **'knowledge commons'**, die ruimte bieden voor praktijkervaring en participatieve reflectie over bredere, structurele vraagstukken van rechtvaardigheid en solidariteit. **Goede sociale innovatieve projecten verdienen onze steun**, omdat ze bijdragen

aan de opbouw van de maatschappij en experimenteel op zoek gaan naar oplossingen voor vaak complexe problemen. De Solidariteitsacademie wil hierin een rol spelen **door een platform te bieden voor reflectie, uitwisseling, praktische ondersteuning en bekendmaking.** Samen kunnen we de impact van deze projecten vergroten en bijdragen aan een rechtvaardigere en meer solidaire samenleving.

Als platform stelt de Solidariteitsacademie **transdisciplinariteit** centraal: ze wil (een) ruimte bieden aan en een netwerk creëren voor sociale en middenveldorganisaties, academische experts en studenten, burgers, bedrijven en beleidsmakers. Op deze manier wil de Solidariteitsacademie verschillende wetenschappelijke disciplines betrekken en inzichten die uit de maatschappij groeien maximaal integreren.

Bij de concretisering van haar inhoudelijk werkprogramma laat de Solidariteitsacademie zich inspireren door de vier Apostolische Speerpunten van de Sociëteit van Jezus:

- Het bevorderen van **onderscheiding** en de Geestelijke Oefeningen;
- Nabij zijn aan **uitgesloten mensen**;
- Zorg dragen voor ons **gemeenschappelijk huis**;
- Op weg gaan met **jongeren**.

Zo wil de Solidariteitsacademie uitdrukking geven aan de christelijke inspiratie die ook aan de basis van UCSIA ligt.

Thematisch gaat de aandacht naar duurzaamheid en **rechtvaardige transitie** enerzijds en **migratie en vluchtelingen** anderzijds.

# Hoe?

De *Solidariteitsacademie* is gericht op:

## ■ Samenlevingsbrede en transdisciplinaire reflectie over hedendaagse rechtvaardigheids- en duurzaamheidsvraagstukken.

De Solidariteitsacademie streeft naar academische excellentie en hanteert daarbij een participatieve werkwijze, vertrekt van concrete plaatselijke sociale actie en betreft de actoren en doelgroepen in plaatselijke innovatieprojecten gericht op sociale inclusie, duurzaamheid en sociale rechtvaardigheid door:

1. *Service-learning*: studenten aan de slag te laten gaan met inter- en transdisciplinaire perspectieven;
2. Via sociale organisaties en initiatieven een stem te geven aan zij die geen stem hebben (met inbegrip van toekomstige generaties en de natuur) en na te denken over maatschappelijke vraagstukken en uitkomsten;
3. Sociale organisaties te versterken door hen toegang te geven tot het ecosysteem van de Solidariteitsacademie en een 'plek' aan te bieden in het UCSIA-huis;
4. 'Belevingsactiviteiten' te organiseren rond diverse kunstvormen.

## ■ Studentgericht engagement in plaatselijke oplossingsgerichte sociale actie.

UCSIA is het aanspreekpunt geworden voor *service-learning* in Vlaanderen. De Solidariteitsacademie zal

1. *service-learning* en actiegerichte projecten in het hoger onderwijs bevorderen;
2. de vorming van studenten tot *change-agents* in de rechtvaardige transitie ondersteunen door te leren van *co-creatie* en *real-life* maatschappelijke problemen (authentiek leren).

## ■ Ondersteuning van innovatieve sociale projecten.

De Solidariteitsacademie wil creatieve sociale innovatie in Antwerpen en daarbuiten ondersteunen door reflectiemomenten aan te bieden, contacten te leggen met academici en studenten en door van het UCSIA-huis een plaats van ontmoeting en uitwisseling te maken mede met het oog op fondsenwerving en projectfinanciering, organisatie van start-ups, enz. door:

1. de uitbouw van structurele netwerken en uitwisselingsmomenten en meerjarige trajecten waarbij voortgebouwd wordt op eerder verworven kennis;
2. op basis van concrete onderwijscases en verschillende transdisciplinaire perspectieven docenten aan te moedigen om (meer) te focussen op de rechtvaardige transitie en het vluchtelingenvraagstuk en daarrond onderzoeksprojecten op te starten;



3. sociale organisaties te helpen om hun weg te vinden in een breed netwerk dat hen mee kan ondersteunen en dat hen beter in staat kan stellen om subsidies en projectgelden te verwerven voor de uitbouw van hun werking.

#### ■ Spirituele beleving middels onderscheiden kunstvormen.

Wij zullen solidariteit vaak moeten benaderen vanuit het pijnlijke besef van het gebrek aan solidariteit in onze wereld en dit dreigt ons vast te houden in het verleden of het heden en ons te houden aan 'beproefde methodes van aanpak'. Om naar de toekomst te kijken, vanuit de toekomst te denken, en naar de toekomst toe te werken, hebben we **de kracht van het visioen** nodig. Hoe verbeelden wij ons deze duurzame solidaire toekomst? Welke maatschappelijke rituelen en kunstuitdrukkingen of literatuur hebben we ter beschikking om deze verbeelding te ondersteunen? Welke dromen bestaan er over een duurzame solidaire toekomst?

Om een zo groot mogelijke impact te hebben zal de Solidariteitsacademie **breed communiceren** over de thema's, activiteiten en initiatieven. Ze zal dat doen door gebruik te maken van verschillende communicatiemiddelen die afgestemd zijn op specifieke doelgroepen. Ook op dit vlak kan worden voortgebouwd op de ervaringen van *Barokke Influencers*. Naast de online UCSIA-kanalen die nu al intensief worden gebruikt, zal ook worden ingezet op de productie van podcasts en webinars waarvoor UCSIA sinds de vernieuwing van het gebouw de instrumenten in huis heeft. Daarnaast zullen naar aanleiding van specifieke projecten en initiatieven ook publicaties worden verzorgd. Om de communicatie te versterken, wordt ook zo veel mogelijk met partners samengewerkt.

## Met wie?

De Solidariteitsacademie zal samenwerken met haar natuurlijke partners (IgnAN, de associaties in Antwerpen, USAB, USOS, het Ruusbroecgenootschap, Streven, Pax Christi, Tutti Fratelli, JESC, JRS...), het onderwijsveld, studentenorganisaties, de stad, de provincie, het brede middenveld, het rijke veld aan sociale en religieuze vzw's en de ondernemingssector.

## Programma

De Solidariteitsacademie zal zich in hoofdzaak concentreren op twee thema's: de rechtvaardige transitie en migratie en vluchtelingen.

Er staan al verschillende concrete initiatieven geprogrammeerd die u hieronder terugvindt. Meer informatie over elk van die events is terug te vinden op onze website [www.ucsia.org](http://www.ucsia.org).



12/11/2024

UCSIA -  
Manresazaal

9.30 - 17.00 uur

# Solidariteit in de klimaattransitie & de rol van voedselhulp

*Studiedag met panelgesprek*

Steeds meer mensen moeten beroep doen op voedselhulp. De vele initiatieven zijn broodnodig. Welke vormen van voedselhulp zijn er? Hoe passen ze in de welvaartsstaat, de nood aan gezonde voeding en de klimaattransitie?

UCSIA organiseert samen met het Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck (CSB) van de Universiteit Antwerpen en de AP Hogeschool deze studiedag waarop we twee grote uitdagingen willen belichten.

Ten eerste staan we stil bij de vraag of en hoe voedselhulp zich kan inpassen in de rechtvaardige transitie: Hoe verhoudt voedselhulp zich tot het armoedeprobleem, en kan voedselhulp een rol spelen in de bevordering van duurzaamheid? Ten tweede gaan we in op de vraag hoe de warme solidariteit van voedselhulp te verenigen valt met de geïnstitutionaliseerde vormen van koude solidariteit.

Tijdens deze studiedag geven we eerst het woord aan verschillende academische experts. Daarna nemen enkele sociale organisaties zelf het woord. Het gaat om innovatieve initiatieven die gericht zijn op het produceren, verstrekken en verwerken van gezonde voeding. Hoe zien zij hun werk passen in de rechtvaardige transitie? Welke rol zien zij voor de overheid? Hoe zien zij de 'warme' solidariteit van hun werk samengaan met de 'koude' solidariteit van de overheid?

**Meer informatie:**

[www.ucsia.org/solidariteit-klimaattransitie-voedselhulp](http://www.ucsia.org/solidariteit-klimaattransitie-voedselhulp)

13/11/2024

---

UCSIA -  
Manresazaal

---

12.00 - 14.00 uur

---

# Migration Challenging Solidarity? Utopian and Dystopian Visions

*Lunchgesprek*

UCSIA organiseert een lunchgesprek over een onderwerp dat de kern raakt van zijn missie en die van de Solidariteitsacademie. Een panel met experts uit verschillende disciplines zal zijn visie geven op de uitdagingen en kansen van migratie. Op basis van hun onderzoek, activiteiten en betrokkenheid zullen zij ingaan op wat zij zien als hun grootste angsten en grootste bronnen van hoop. Wat zijn hun utopieën? En ja, wat zijn hun dystopieën?

Door dit panel te organiseren, willen we een open, intellectueel verrijkend debat stimuleren over een van de grote uitdagingen van vandaag. Vanwege de omvang en impact ervan kan migratie een gevoel van berusting oproepen. Maar zonder de enorme uitdagingen uit de weg te willen gaan, zijn er ook heel wat evoluties en opportuniteiten die inspiratie, vertrouwen en houvast bieden.

Onze panellleden zijn Milena Belloni (coördinator Netwerk Migratie en Mondiale Mobiliteit, UAntwerpen), Helga Corvers (Change Project, Jesuit Refugee Service), Nathalie Dens (vicerector Maatschappelijk Engagement en Internationaal Beleid, UAntwerpen) en Benoit Dhondt (mensenrechtenadvocaat). De discussie wordt gemodereerd door Pascal Debruyne (Odisee).

**Meer informatie:**

[www.ucsia.org/migration-challenging-solidarity](http://www.ucsia.org/migration-challenging-solidarity)

21/11/2024

---

UCSIA -  
Manresazaal

---

19.30 - 21.00 uur

---

# Considerations and Strategies for Assessing the Impacts of Service-Learning

*Lezing door Andrew Furco (University of Minnesota)*

Het meten van de impact van service-learning is lastig. Als sterk gecontextualiseerde praktijk is het bovendien ook niet altijd gepast of wenselijk om beoordelingsinstrumenten toe te passen om de impact van specifieke service-learning praktijken te meten. Dus, hoe doe je dat, de impact van service-learning beoordelen? Wat zijn mogelijke indicatoren om de impact van service-learning te meten? En op welk niveau moeten we impact meten? Wat is de rol van docenten en maatschappelijke partners bij het meten van impact?

In deze lezing gaan we in op de mogelijkheden van impactmeting van service-learning voor studenten, docenten en de samenleving. Verschillende tools voor het meten van de impact van service-learning worden besproken en belangrijke overwegingen voor het ontwikkelen van een effectieve beoordelingsstrategie komen aan bod.

Deze lezing kadert in een besloten workshop van de Europese Associatie van Service-Learning in het Hoger Onderwijs. UCSIA zal er samen met verschillende Europese partners werken aan een nieuw gezamenlijk Europees project als opvolger van ons succesvolle SLIDE-project.

**Meer informatie:**

[www.servicelearningvlaanderen.be/event/andrew-furco/](http://www.servicelearningvlaanderen.be/event/andrew-furco/)

12/12/2024

---

UCSIA -  
Manresazaal

---

14.00 - 18.00 uur

---

# The Role of Indigenous African Environmental Ethics in Combatting the Climate Crisis

*Conferentie met panelgesprek in het kader van de 'Fonds Bruyns'-studiebeurs die door UCSIA wordt ondersteund*

Tegen de achtergrond van milieuproblemen zoals vervuiling, klimaatverandering, het uitsterven van flora en fauna en de opwarming van de aarde onderzoekt deze conferentie hoe Afrikaanse opvattingen over milieu-ethiek kunnen helpen bij het aanpakken van enkele van deze problemen waarmee de hele wereld wordt geconfronteerd. Deze Afrikaanse manier van denken over het milieu kan cruciale inzichten bieden om het onderzoek en het publieke debat over de duurzaamheid, het herstel en het beheer van het milieu te verrijken.

Met deze focus op het welzijn van het milieu en intergenerationele waarden kan deze inheemse kennis een inspiratie vormen voor nationaal en internationaal klimaat- en milieubeleid en ontwikkelingssamenwerking. De solidariteit van Europa met het Afrikaanse continent is van cruciaal belang bij het totstandbrengen van een veerkrachtige en duurzame ontwikkeling tegen klimaatverandering door het financieren van projecten in de groene economie, het ondersteunen van capaciteitsopbouw en het faciliteren van technologieoverdracht.

De conferentie zal onderzoekers, praktijkmensen en beleidsmakers samenbrengen voor een multidisciplinaire en interculturele uitwisseling van ideeën.

Meer informatie:  
[www.ucsia.org/fondsbruyns24](http://www.ucsia.org/fondsbruyns24)

03-07/02/2025

UCSIA -  
Manresazaal

# European Solidarity in the Making. Dignity Amidst Despair: Migration Challenging European Solidarity

*UCSIA-winterschool*

Van 3 tot 7 februari 2025 organiseren UCSIA en de Antwerp Summer & Winter University de eerste interdisciplinaire UCSIA-winterschool voor laatstejaars masterstudenten en doctoraatsstudenten die geïnteresseerd zijn in het verkennen van waar Europese solidariteit voor staat in de mondiale context van internationale migratie.

Studenten zullen de sociale en politieke implicaties analyseren van beleidskeuzes met de hulp van experts uit verschillende disciplines. Ze zullen tijdens een excursie naar Brussel in gesprek gaan met beleidsmakers om actuele kwesties en spanningen te bespreken die de EU-agenda domineren. Tijdens de ochtendsessies zullen ze lezingen en presentaties bijwonen, terwijl ze 's middags de realiteit op het terrein zullen ervaren door deel te nemen aan activiteiten van sociale organisaties in de stad Antwerpen die zich toelagen op de ondersteuning van vluchtelingen en migranten. De winterschool zal ook een unieke gelegenheid zijn om inzichten en ideeën met collega's te delen en de uitkomst ervan aan de docenten en sociale partners te presenteren.

Meer informatie:  
[www.ucsia.org/winterschool25](http://www.ucsia.org/winterschool25)

Voorjaar 2025

---

Museum aan de  
Stroom (MAS)

---

20.00 - 21.30 uur

---

*Met mogelijkheid  
tot bezoek aan de  
tentoonstelling  
voorafgaand aan de  
lezingen*

---

# Compassion in Context

Lezingenreeks in het kader van de tentoonstelling  
'Compassion' in het MAS

Museum aan de Stroom (MAS) en UCSIA bundelen hun krachten in het verkennen van het concept van compassie en de betekenis ervan voor de hedendaagse samenleving als een weg voor lokale en mondiale solidariteit. Dit programma combineert de interculturele focus op compassie van de tijdelijke tentoonstelling die het MAS organiseert van januari tot september 2025 en de interdisciplinaire academische focus op solidariteit van UCSIA en de Solidariteitsacademie.

Terwijl de tentoonstelling aan de hand van historische en culturele artefacten benadrukt hoe compassie wordt geïnterpreteerd door verschillende leeftijden en culturen, analyseert de aanvullende UCSIA-lezingenreeks het concept en onderzoekt ze de relevantie ervan voor vandaag door middel van presentaties van gerenommeerde sprekers uit verschillende onderzoeksgebieden. De kernvragen waarrond de tentoonstelling is opgebouwd, vinden een hedendaagse weerklank in de lezingenreeks.

De lezingenreeks begint met een onderzoek naar de (persoonlijke en gemeenschappelijke) verschijningsvormen en uitdrukkingen van het concept, staat stil bij de motieven en basisideeën, en gaat dieper in op voorbeelden van goede praktijken die in de verzameling tentoongestelde objecten naar voren komen. Zo krijgen we een beter beeld van:

- de inspiratie die spirituele tradities kunnen bieden bij het opbouwen van medemenselijkheid en hoe liefdadigheid kan leiden tot radicale maatschappelijke transformatie in dienst van de machtelozen  
*met Karen Armstrong op 20/02/2025*
- de waardering van politiek als een rationeel moreel streven en vertrouwen en vergevingsgezindheid als filosofische hulpbronnen voor het staatsbestel  
*met Nicolas de Warren (Penn State University) op 20/03/2025*
- de erkenning dat een vreedzaam maatschappelijk middenveld en goed beleid afhankelijk zijn van het menselijk vermogen tot empathie om een weg te vinden in de intellectuele en ideologische diversiteit  
*met Christian Keyzers (Universiteit van Amsterdam) op 29/04/2025*
- de manier waarop compassie kan bijdragen aan het algemeen welzijn  
*met Anne Birgitta Pessi (University of Helsinki) op 22/05/2025*

**Meer informatie:**

[www.ucsia.org/compassion](http://www.ucsia.org/compassion)



21/02/2025

---

UCSIA -  
Manresazaal

---

11.00 - 17.00 uur

---

# Compassie in de stad: goede praktijken uit Vlaanderen en Nederland

*Studiedag met Karen Armstrong i.s.m.  
de Karen Armstrong Leerstoel*

Vijftien jaar geleden gaf Karen Armstrong de beroemde TED-talk 'Let's revive the Golden Rule' en publiceerde ze 'Twelve Steps to a Compassionate Life'. Daarmee kwam een beweging op gang die onder andere haar schouders zette onder het 'Charter for Compassion' en 'Compassionate Cities'. Op deze studiedag kunnen we de reflectie rond het Charter for Compassion en wat het teweeg heeft gebracht, verbinden met middenveldorganisaties uit onze respectieve netwerken die uitdrukkelijk bijdragen aan het versterken van het lokale stadswefsel: Waar zien we goede praktijken van compassie? Welke waarden streven ze na en op welke manier trachten ze die uit te dragen?

30/06-  
04/07/2025

Université  
Catholique  
de Lille

# European Humanism in the Making

*FUCE-zomerschool in Rijsel onder coördinatie van UCSIA*

Het idee voor deze zomerschool kwam voort uit de bekommernis dat veel studenten zich niet sterk verbonden voelen met Europa. Door de groeiende twijfel over Europa (euroscepticisme) en het vergeten van de geschiedenis van de Europese integratie en de waarden die de Europese identiteit vormen, is het belangrijk om opnieuw duidelijk te maken wat Europa bijzonder maakt.

Om eurofilie opnieuw een impuls te geven als tegengif tegen de wijdverbreide eurofobie moeten de Europeanen opnieuw nadenken over de fundamentele elementen die de drijvende pijlers van Europa zijn geweest. Een van die belangrijke pijlers is het humanisme.

De zomerschool, getiteld '**Europees humanisme in wording**', is geïnspireerd door de oproep van paus Franciscus in mei 2016, toen hij de Karel de Grote-prijs ontving. Hij riep op om de 'ziel' van Europa nieuw leven in te blazen, een ziel die mogelijk verloren is gegaan of zelfs nooit volledig is erkend. De zomerschool richt zich op de vraag: 'Wat is er gebeurd met het humanistische Europa, de verdediger van de mensenrechten, de democratie en de vrijheid?'. Daarnaast wil de zomerschool een stap verder gaan door de geschiedenis te gebruiken als basis voor de toekomst van Europa.

Meer informatie:  
[www.ucsia.org/fucesummerschool](http://www.ucsia.org/fucesummerschool)

## onderwijs

- FUCE-zomerschool European Humanism in the Making
- UCSIA-winterschool European Solidarity in the Making
- CSL-trajecten; geestelijke oefeningen

## dienstverlening

- platform voor nieuwe initiatieven; plek voor verdere samenwerking en overleg, nieuwe initiatieven en projectfinanciering
- disseminatie onderzoek

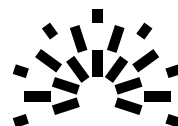
## onderzoek/reflectie

- studiedag voedselhulp, rondetafel vluchtelingen...
- publicaties (UCSIA-website, Streven, Tertio, Halewijn...)

## beleving

- Tutti Fratelli, MAS & Compassion...

Grafisch ontwerp door:  
Studio Boiler



**UCSIA**  
Universitair Centrum  
Sint-Ignatius  
Antwerpen

